



Carta del director

Una vez más, ofrecemos el balance de las actividades de Rekko en el año que, precisamente, no ha sido un año más. Agotadas las comparaciones y los calificativos sobre el 2020, el impacto causado por la pandemia de la covid-19 en nuestras vidas está siendo profundo y sus efectos serán duraderos.

La fragilidad humana ante estas circunstancias es enorme, tanto como el apoyo y ayuda que requieren las personas, en especial las más desfavorecidas. De ahí que la responsabilidad con la sociedad, que asumimos en Rekko, nos ha exigido el mayor esfuerzo para dirigir los recursos con lo que contamos hacia su mejor empleo.

Me sigo sorprendiendo de la capacidad que tienen tantas personas en situación de pobreza en Guatemala para afrontar nuevas dificultades, que se suman a las que atraviesan y que parece que las acompañan de manera insalvable en su historia de vida, son lecciones que nos hacen reflexionar sobre cómo vivimos, qué es lo que realmente nos importa y por qué seguimos trabajando.

En estas páginas vas a descubrir cómo Rekko ha respondido con agilidad y entrega a uno de los mayores retos que se nos ha presentado en nuestra historia. Han emergido nuevos obstáculos que afectan en especial a la salud y la educación, sumando nuevos desafíos a los ya habituales.

Ha sido un año de grandes aprendizajes en todos los sentidos, hemos confirmado que ante situaciones de desprotección la única salida es actuar unidos y con solidaridad. Hemos conseguido logros importantes, gracias



al trabajo de un equipo entregado y al apoyo de los amigos y donantes de Rekko, muchas personas han sido beneficiadas mejorando su calidad de vida, su acceso a la salud y a la educación para alcanzar un mejor desarrollo y tener una vida digna.



Misión

Proveer servicios integrales de salud y educación para mejorar el bienestar de las personas socialmente desfavorecidas, excluidas y vulnerables, así como disminuir la inequidad social.

Visión

Ser un referente modelo en la prestación de servicios de salud y educación, integrales, con calidad y proyección social.

Nuestros Valores

Educación como el camino hacia el desarrollo: consideremos la educación integradora y de calidad como base para alcanzar el crecimiento personal y la equidad social.

Salud como un derecho humano: nos esforzamos por promover la dignidad humana, la atención a las necesidades y derechos de los más vulnerables, con énfasis en asegurar que el cuidado de la salud es accesible a la población con la que trabajamos.

Solidaridad: como apoyo mutuo entre personas y colectivos, que desde diferentes contextos luchan por objetivos comunes de mejor desarrollo desde el respeto hacia las diferentes culturas y las distintas opciones personales.

Inclusión: personal local, voluntarios nacionales e internacionales trabajamos con las comunidades para apoyar en el cumplimiento de sus necesidades.

Colaboración: nos esforzamos por crear convenios y acuerdos con Instituciones, líderes comunitarios y el Ministerio de Salud para optimizar el impacto, aprovechar los recursos limitados y evitar la duplicación de servicios.

Transparencia: apostamos por la transparencia y la rendición de cuentas ante las personas asociadas, voluntarias, y en general ante toda la sociedad. Nuestra credibilidad debe fundamentarse en el rigor, exigencia y calidad de la información que ofrecemos como organización.

Introducción

Nuestra memoria 2020, refleja el trabajo arduo realizado durante un hecho histórico que cambió la vida del mundo entero, la pandemia por el Covid-19 declarada a nivel mundial el 11 de marzo del 2020 por la Organización Mundial de la Salud ha sido uno de los retos enfrentados más grande y desafiantes para Recco Guatemala.

El 13 de marzo del 2020, el presidente de Guatemala Alejandro Giammattei confirma en conferencia de prensa el primer caso de covid-19 en el país, posteriormente una serie de restricciones que paralizaron la locomoción, economía y educación del país. **Mientras el virus se extendía en el país, el sistema de salud colapsaba y el sistema educativo cesaba actividades afectando a la población más vulnerable.**



Recco Guatemala con el compromiso y la misión de apoyar a quienes más lo necesitan, sigue prestando servicios en medio de la pandemia, se cierran por ocho días las clínicas para adaptar el trabajo a la nueva situación y después abrimos con la atención en medicina general, ginecología y farmacia. El centro educativo Gian Carlo Noris cierra por órdenes gubernamentales.

En la incertidumbre del futuro y la emergencia de salud nacional, el equipo de Recco Guatemala se prepara para abrir nuevamente las puertas al público en general, sabiendo que en estos momentos las personas necesitan ser atendidas dignamente y los niños continuar con su crecimiento académico. El sistema educativo nacional también enfrenta uno de sus mayores desafíos **“la inequidad social”, los centros educativos privados migraron a educación online, mientras los centros públicos de las áreas rurales suspenden indefinidamente, imposibilitando el acceso a la educación.**

Posteriormente las clínicas de Recco Antigua y Yepocapa implementan protocolos de bioseguridad estrictos para preservar la vida tanto de los colaboradores como de los pacientes y se establece una serie de procesos para seguir prestando los servicios de forma segura y ***se abre un espacio especial para atención a pacientes con Covid-19.***

El Centro Educativo Gian Carlo Noris pone en marcha el plan que trabaja sobre tres ejes principales: ***Fortalecimiento e involucramiento de la familia en el proceso de aprendizaje, adaptación de metodología integral para educación presencial y a través de clases domiciliarias personalizadas y empoderamiento de madres en salud, educación y nutrición.***

También nosotros tuvimos un impacto en nuestra economía y sostenibilidad, pero estamos seguros de hacer lo correcto. Como resultado de este trabajo ***se realizaron 14,412 atenciones en todas las especialidades de salud a nivel institucional.***

La crisis por la pandemia continua y el futuro es incierto, pero estamos seguros que seguiremos trabajando para apoyar a miles de guatemaltecos que confían en la calidad e integridad de nuestro personal y de nuestros servicios.

Seguiremos dando apoyo a niños y niñas de escasos recursos de San Pedro Yepocapa porque reconocemos que la educación y la salud son el único camino para el desarrollo integral de nuestro país, es por ello que aún en la situación más difícil y vulnerable del país, es cuando más debemos trabajar y poner en marcha cada una de las estrategias para salir adelante.



Salud

como un derecho humano



Guatemala presenta un Sistema de Salud muy segmentado, sin coordinación entre el subsistema público, seguro social y subsistema privado; con una financiación eminentemente privada con un alto gasto de bolsillo; acceso restringido de un segmento importante de población; con enfoque curativo, sin apenas prevención, educación y promoción de la salud; débil función de rectoría del estado; sin estrategias nacionales efectivas en base a las necesidades y sin políticas de estado dirigidas a los determinantes sociales.

Guatemala tiene los peores indicadores de salud de la región, la salud es considerada como una mercancía mas allá de considerarla un derecho.

El 2020, en Rekko, se presentaba con el reto de continuar con el ritmo de crecimiento marcado en años anteriores, en el 2019 alcanzamos un record con 26,126 atenciones en nuestras clínicas de Yepocapa y Antigua y con una amplia oferta de servicios de salud dirigidos a prestar una atención accesible, integral y de calidad a las personas en situación de vulnerabilidad de Guatemala.

Así trascurrieron los primeros meses, hasta que el 11 de marzo la OMS declara una pandemia por la Covid-19, un día después aparece el primer caso en Guatemala y el 20 de marzo se declara el Estado de Calamidad, imponiendo restricciones en todas las actividades y el toque de queda.

Fue el momento de adaptarnos, reorganizarnos y tomar todas las medidas de seguridad para no dejar de atender. ***Mantuvimos en todo momento la atención en medicina general, ginecología y farmacia,*** pero tuvimos que interrumpir psicología, fisioterapia y odontología.



Implementamos un protocolo de seguridad para todo el personal, con equipos de protección individual, organizamos los espacios de atención y adaptamos las funciones del personal para limitar en todo lo posible el riesgo y continuar con la atención.



Todos los pacientes que acuden a las clínicas tienen que pasar por el puesto de clasificación en la entrada, se toman los signos vitales y realiza un cuestionario de salud, las personas con sospecha son referidas a la clínica respiratoria implementada en Recco.



La atención de medicina general no se ha interrumpido en ningún momento, los pacientes se siguen enfermando y ***ahora más que nunca es necesaria una atención accesible y de calidad.*** En Recco acuden muchos enfermos crónicos y personas mayores, siempre que ha sido posible les hemos aconsejado no acudir y hemos hecho el seguimiento por teléfono, pero una atención telefónica en muchas ocasiones no puede sustituir a la consulta presencial.



En ginecología, el servicio ha sido más regular y las mujeres han llegado con relativa normalidad, el alto índice de embarazos y la elevada prevalencia de problemas ginecológicos requieren de continua atención.

En Antigua el hospital público dejó de atender consultas externas de ginecología y en Yepocapa tan solo se cuenta con el ginecólogo de Recco. Los eventos de salud que más se atienden son control prenatal, lesiones de cérvix, infecciones vaginales y Enfermedades de Transmisión Sexual.

Después de los primeros meses de incertidumbre, en el mes de septiembre reanudamos de forma escalonada los servicios de fisioterapia, psicología y odontología.

En fisioterapia no reactivamos las terapias a pacientes con problemas neurológicos, que suponen la mitad de nuestras atenciones, principalmente niños en Yepocapa, consideramos que el riesgo es muy alto para este grupo tan vulnerable. Durante el año los problemas por los que acudieron los pacientes a las terapias de Recco fueron principalmente recuperación de accidentes, lesiones de espalda y articulaciones, parálisis o recuperación de accidentes cerebrovasculares.



El servicio de odontología fue el que mayor reto nos supuso, ***el trabajo con equipo que genera alto riesgo nos obligó a dedicar tiempo y esfuerzo en una revisión minuciosa de los protocolos internacionales para la atención odontológica adaptada a la pandemia.***



En los meses anteriores habíamos limitado el servicio y solo atendimos emergencias, para tratarlas con medicación y con los mínimos procedimientos. Pudimos adquirir un equipo de desinfección para amonio cuaternario, un extractor extra oral con filtros EPA y luz UV y EPI's especiales. En Recco contamos con instalaciones amplias con ventilación natural y hemos espaciado la atención de pacientes para hacer una desinfección completa de la unidad utilizada.



Salud

El servicio de psicología en esta época ha tenido una gran demanda, el confinamiento, la pérdida de seres queridos, las secuelas de la enfermedad, el desempleo....son circunstancias que unidas la fragilidad de los colectivos vulnerables en situación de pobreza, violencia, desestructuración familiar, alcoholismo, hacinamiento... impactan de forma violenta en su salud mental.

La demanda de pacientes ha subido de manera importante y ha suturado nuestras posibilidades de atención. En Guatemala estos servicios no son accesibles para la mayoría de la población, y en esta época se dificulta más su acceso.

La pandemia a provocado una crisis de salud que va mas allá de los efectos provocados por la Covid 19, los hospitales públicos han cerrado las consultas externas y han interrumpido las cirugías y procedimientos dejando a los pacientes sin posibilidad de acudir a las costosas clínicas privadas abandonados.



Educación

como el camino hacia el desarrollo



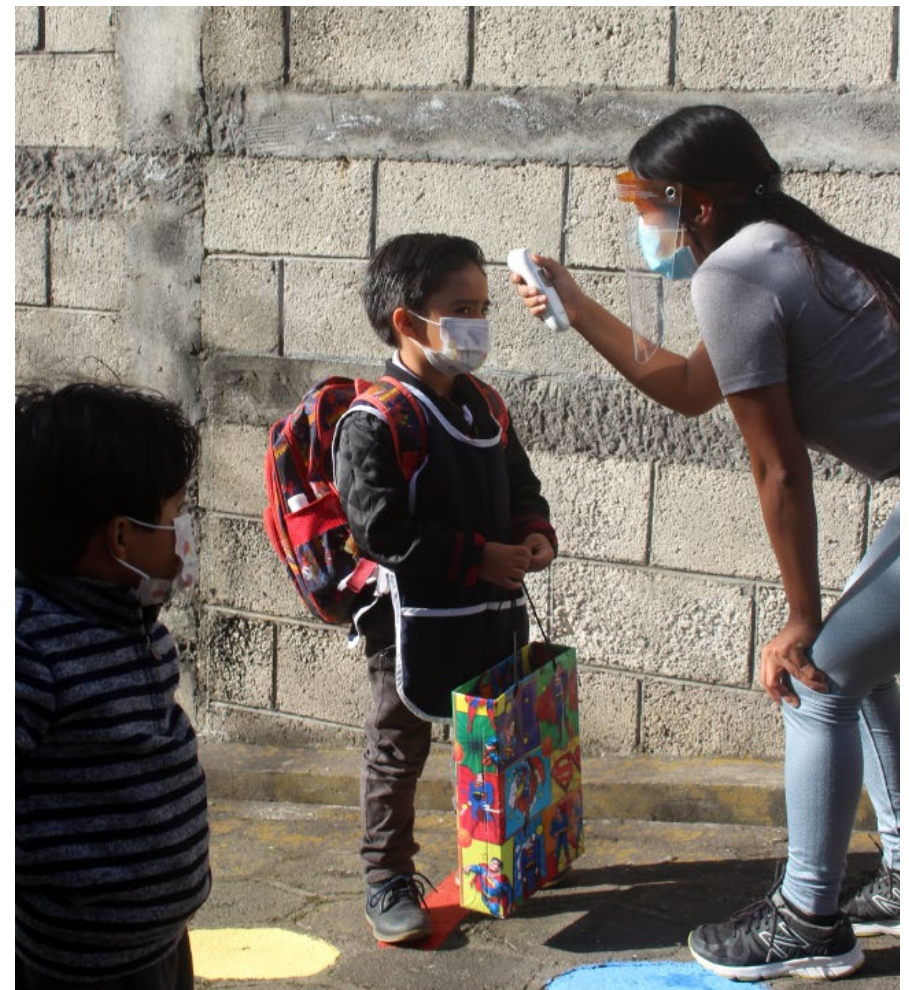
La situación en educación en Guatemala, al igual que en salud, atraviesa una crisis continua, donde la inequidad y desigualdad se ponen nuevamente de manifiesto.

Las diferencias en la distribución de las oportunidades educativas, entendidas estas como el acceso a recursos y procesos escolares que afectan el aprendizaje, entre los grupos, refieren a la equidad. Las diferencias en la distribución de los resultados educativos entre los grupos sociales revelan el nivel de igualdad.

El tiempo medio de escolaridad para los jóvenes indígenas en Guatemala es de 6,19 años; 7 de cada 10 jóvenes acuden a escuelas públicas y solamente 4 de cada 10 jóvenes completa la secundaria. Pero mas allá de los años de escolaridad la crudeza del problema radica en la calidad educativa. Según el informe PISA 2018 sobre calidad educativa, el porcentaje de repetidores en Guatemala (36%) es el triple que la media de la OCDE.

Tanto en lectura como en matemáticas los estudiantes de Guatemala están 20 puntos porcentuales mas bajos que la

media de América Latina. Los estudiantes de 15 años en Guatemala que logran alcanzar los niveles básicos en las tres áreas evaluadas son: alrededor del 30 % en lectura, alrededor del 11 % en matemática y alrededor del 23 % en ciencias.



El programa educativo de Recco abarca los ciclos de primaria y pre-primaria, con el objetivo de continuar a secundaria a medida que los niños y niñas vayan creciendo.

En la escuelita Gian Carlo Noris de pre-primaria, acuden 44 niños de 4, 5 y 6 años que se distribuyen en dos salones, los alumnos reciben un educación integral, inclusiva y personalizada basada en la metodología Plantando Semillas, además reciben atención sanitaria y control nutricional.



Nuestros objetivos son:

- *Brindar educación integral, accesible y de calidad a los niños y niñas en situación de exclusión social del municipio de Yepocapa.*
- *Ayudar a desarrollar las habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas para enfrentarse a una sociedad cambiante que cada día presenta mas retos.*
- *Proveer servicios de salud integrales para facilitar el desarrollo físico, intelectual y emocional.*
- *Fortalecer el vínculo familiar para favorecer el entorno de enseñanza-aprendizaje*



El programa educativo de Recco se centra en tres ejes: familias, metodología y maestras.

Con respecto a las familias, consideramos importante su implicación en la educación de sus hijos, la participación y el compromiso de las madres y padres de familia son necesarios para asegurar el éxito de los niños.

Las familias con las que trabajamos se encuentran en situación de exclusión, hemos comprobado que a medida que las madres tienen un mayor acercamiento y participación en la escuela, mejoran las relaciones intrafamiliares, se empoderan y aumenta su protagonismo en la comunidad.

Trabajamos para crear una red de apoyo, facilitada por las maestras, a través de actividades extraescolares con actividades lúdicas y talleres enfocados a mejorar la relación con sus hijos a través de la metodología de Desarrollo positivo. Las madres son las encargadas de realizar a limpieza de las instalaciones del centro y preparar las comidas.



Los padres de familia son convocados para los trabajos de mantenimiento necesarios. También participan en las actividades que Recco organiza en la comunidad. Se sienten parte de la organización, valoran la educación que reciben sus hijos y están comprometidas en apoyarlos.



Con respecto a la metodología de aprendizaje Plantando Semillas, las maestras han recibido una capacitación inicial intensiva en esta metodología y continúan su formación durante el año.

La organización del mismo nombre apoya a escuelas y colegios en la capacitación de las maestras y la implementación de esta metodología, se basa en los resultados obtenidos por los mejores pedagogos y psicólogos en el campo de la educación temprana tales como Piaget, Howard Gardner, Froebel, Decroly, Montessori, Las Hermanas Agazzi o Glenn Doman.

Plantando Semillas ha unificado todas estas ideas y ha diseñado una metodología que las integra, obteniendo hasta hoy excelentes resultados en los diferentes programas educativos.

Esta metodología se puede implementar en otros centros educativos, está certificada por el MINIDUC y DIGEACE con Resolución No. 00823-2013.

Las maestras del Centro Educativo Gian Carlo Noris son el tercer eje de este proyecto, su preparación, compromiso y capacidad de trabajo ha hecho posible que ante la crisis de la Covid-19 se hayan adaptado para continuar ofreciendo una educación de calidad.



La carencia de herramientas tecnológicas de las familias no ha permitido el uso de plataformas o recursos en línea que faciliten el proceso. Sin embargo, hemos hecho valer nuestras fortalezas: la metodología, la implicación de las familias y las capacidades de las maestras, para diseñar una metodología adaptada a las familias.

El día 23 de marzo del 2020 suspendimos las clases de la escuelita y del programa de becas, el miedo y la alarma detuvieron el trabajo con los niños durante dos meses, las autoridades de educación prohibieron la actividad en las aulas y el trabajo con los niños en las casas. Los niños se quedaron resguardados en sus hogares, ya no se les veían correr ni jugar por las calles, en un país con un 35% de población con menos de 14 años, esto era muy extraño.



Aprovechamos esos meses para actualizar, ordenar y reparar los materiales de trabajo y en el mes de mayo, una vez que recibimos autorización para trabajar en modalidad distancia con los niños, nos pusimos en marcha y nos organizamos de la siguiente forma:

- *Adaptamos las planificaciones educativas a las modalidades de docencia distancia.*
- *Elaboramos las Guías de aprendizaje, personalizadas a la situación de cada niño, dirigidas a la enseñanza en casa.*
- *Recursos didácticos elaborados con materiales reciclados, para el aprendizaje mediante el juego.*
- *Visitas domiciliarias para seguimiento y reforzamiento personalizado.*
- *Involucramiento y acompañamiento a madres de familia en el proceso educativo de sus hijos.*
- *Evaluación continua de los logros obtenidos durante el proceso.*
- *Evaluación de las competencias adquiridas por los niños egresados al finalizar el año.*
- *Actividad de graduación individualizada en el domicilio de cada niño egresado del C.E. Gian Carlo Noris.*

Las graduaciones de la promoción 2020 fueron domiciliarias, las maestras visitaron a cada una de los niños y realizaron un acto protocolario para que cada niño no se perdiera la experiencia y celebrar con la familia este gran triunfo.



En el ciclo de primaria están inscritos 43 niños y niñas que han finalizado su ciclo en la escuelita y que reciben una beca para acudir al colegio privado San Pedro, en Yepocapa, con el fin de seguir acompañándolos su ciclo escolar. Para que los niños continúen en el programa de becas les pedimos una nota media de 75 sobre 100 en sus calificaciones.

A los niños se les apoya con el 70% de los gastos del colegio, los útiles escolares y el uniforme; clases de refuerzo semanales por parte de las maestras de Rekko y atención médica cuando lo necesitan.

Para participar en el programa educativo damos prioridad a las familias en situación de exclusión, tanto económica como social, madres solteras, familias numerosas, situaciones de enfermedad..., con menor oportunidad y mayor necesidad de acceso a una educación de calidad

Durante la pandemia algunas de las familias han pasado situaciones muy difíciles, son familias muy frágiles que

viven al día y que cualquier situación extraordinaria les afecta, algunos padres de familia perdieron su empleo o fueron reducidos sus ingresos.

En Rekko con organizamos para comprar y conseguir víveres y poder realizar entregas a los más necesitados, siempre estuvimos pendientes de otras necesidades de las familias y los niños en las que pudiésemos colaborar.



Solidaridad

como apoyo mutuo entre personas y colectivos



Jornadas de salud en comunidades

El año 2020 se prometía un año especial en cuanto a la actividad sanitaria en las comunidades, a final del 2019 teníamos comprometida la llega de mas de treinta voluntarios, profesionales de la salud.

Los meses de enero y febrero trascurrieron con normalidad, hasta la mitad de marzo en que los siete voluntarios que estaban en Guatemala tuvieron que salir prematuramente y enfrentarse a un largo viaje, con cancelaciones, escalas y reprogramaciones de vuelos, trenes, autobuses y barco para llegar a sus hogares.

En total pudimos realizar 47 jornadas y atender a 902 pacientes, la pandemia y las medidas de seguridad nos obligó a interrumpir el programa de voluntarios, queremos agradecer el apoyo y el trabajo a los voluntarios que nos acompañaron y a los que tenían programada su participación y que no pudieron llegar.



Puesto de Salud en Santa María de Sibajá

El inicio esta historia se remonta al 2018, en el mes de junio el volcán de fuego hizo erupción llevándose la vida de más de 400 personas. La tragedia generó una gran reacción nacional e internacional en forma de ayudas, una organización amiga de Recco, Long Way Home, se puso en contacto con nosotros para proponernos la posibilidad de construir un Puesto de Salud en alguna comunidad del área afectada. Recibimos la noticia con gran felicidad, en Recco trabajamos en el área desde hace 23 años, realizamos jornadas médicas en las aldeas y conocemos la gran necesidad de infraestructuras adecuadas para la atención de salud.

La aldea de Santa María de Sibajá es una pequeña comunidad con un aproximado de 650 habitantes, con veinte años de existencia, sus pobladores compraron una parte de una finca cafetalera a través de un préstamo y en este año por fin han logrado pagar toda la deuda. Es una comunidad muy pobre, con un acceso difícil por camino de tierra que en ocasiones de tapa por los derrumbes.

Su economía se basa en los cultivos de subsistencia principalmente café, maíz y banano. Sibajá contaba con un puesto de salud comunitario, una construcción tan antigua como la aldea, con suelo de tierra, sin luz ni agua y con techo de láminas de cinc que con las lluvias era más un coladero que en techo.



Allí atendía la promotora de salud, y pasaba consulta la auxiliar de enfermería dos veces al mes, nosotros llegamos a hacer jornada medica una vez al mes, el trabajo era realmente difícil. El proyecto del nuevo Puesto de Salud se propuso a la comunidad, llevamos a los lideres comunitarios a San Juan Comalapa para que conociesen la sede de Long Way Home, y la particularidad de sus proyectos, se trata de construcciones ecológicas construidas con materiales reciclados, ruedas, botellas, plásticos....

Es difícil de explicarlo sin verlo y era necesario la visita y la plática con Mateo y el equipo para que tuviesen claro esta parte el proyecto, la otra parte importante y que da más mérito al logro es que la propia comunidad tenia que participar en la recolección de parte de los materiales y en la construcción, con la mano de obra no cualificada. Después de varias asambleas comunitarias para socializar la propuesta, la comunidad decidió entrarle al proyecto, esto fue a mitad del 2019.

Cedieron un espacio comunitario en el centro de la aldea

y comenzaron los trabajos de movimiento de tierras, con palas y carretillas y trayendo la tierra en picop. Se organizaron turnos de trabajo y la construcción fue avanzando, hubo sus altibajos sus periodos de desmotivación, pero como gente luchadora que son y con el impulso y trabajo del equipo de Long Way Home se logró culminar a finales del 2020.



Ahora la aldea cuenta gracias a la institución de Long Way Home con el mejor Puesto de Salud de todo el departamento, un lugar amplio, luminoso, con agua y luz, el orgullo de los habitantes de Sibajá, un lugar digno para la atención en salud de las personas.



Desde Recco nuestro papel ha sido de intermediarios y facilitadores del proyecto, acompañando la evolución y animando a la comunidad. Una vez finalizado el Puesto, convocamos a las autoridades del Ministerio de Salud, la municipalidad de Yepocapa, las autoridades comunitarias y nosotros, para hablar sobre los servicios de salud que se

iban a prestar y el equipamiento, se alcanzaron compromisos por las partes para equipar el Puesto y extender los horarios para mejorar la atención.



Oficina de la niñez y adolescencia de Yepocapa

En el 2020 seguimos con este proyecto, iniciado en el 2017 con la puesta en marcha de la red interinstitucional de protección de la niñez y adolescencia. La Oficina de niñez y adolescencia de Yepocapa ha continuado este año la actividad que comenzó en el 2019. Estamos satisfechos porque hemos conseguido los objetivos iniciales propuestos en el proyecto: trabajar con niños y jóvenes de Yepocapa en la promoción de sus derechos e involucrar y a otras instituciones del municipio en este proyecto.

Desde mes de enero al mes de marzo del 2020 realizamos las actividades presenciales planificadas pero a partir del mes de marzo cambia la vida en Yepocapa debido a la pandemia por Covid-19, el gobierno de Guatemala decretó el Estado de Calamidad desde marzo hasta septiembre.

Se estableció el confinamiento en las casas, las escuelas cerraron, el transporte público dejó de funcionar y muchas personas se quedaron sin trabajo. La situación nos llevó a

realizar acciones adaptadas a las necesidades del momento.



Según la información del Centro de Salud y de las autoridades educativas, debido a la pandemia y al confinamiento en las casas, hubo un crecimiento de casos de violencia sexual y embarazos en niñas y adolescentes. Por lo tanto, se diseñaron estrategias virtuales y campañas para la protección de sus derechos.

Entre las actividades realizadas destacamos:

- Talleres dirigidos a madres de familia con el objetivo de mejorar la convivencia familiar, “Educación nuestra mejor herencia” y “Reforzando tus habilidades”.
- Visita cultural al Municipio de San Juan Comalapa con docentes de centros educativos de Yepocapa.
- Encuentro de un centenar de adolescentes con el objetivo de desarrollar de habilidades de pensamiento crítico a través de estaciones de actividades diversas.
- Diplomado online sobre “Prevención de la violencia en el ámbito escolar” dirigido a maestros y maestras de educación primaria y preprimaria del municipio.
- Elaboración y socialización de la ruta de denuncia y derivación de casos de todo tipo de violencia en contra de

la niñez y la adolescencia.

- Programa televisivo “Mentes geniales de Yepo” mediante la coordinación con un canal de Tv local.
- Programas de entrevistas radiales “Curiosamente Yepocapa”.
- III Festival artístico cultural en Yepocapa, este año el tema fue “Pinta lo que no debes olvidar”, un espacio para promover el arte y sobre todo la libre expresión de la juventud del municipio.
- Diplomado virtual para docentes “Prevención de la violencia en el ámbito escolar”.
- Reuniones ordinarias con la Red de protección de niñez y adolescencia de Yepocapa.



Proyecto de crianza de pelibueyes en las aldeas de Yepocapa

El proyecto nace como respuesta a la necesidad, de tres comunidades de Yepocapa, sobrevenida por la crisis de la Covid-19. Nos plantemos llevar a cabo un proyecto que ofrezca una oportunidad desarrollo económico y mejora de la seguridad alimentaria, liderado por las mujeres madres de familia y nos unimos a la organización Word Visión par poder llevarlo a cabo.

Comenzamos con la socialización del proyecto en las comunidades, La estrellita, El Xab y Sta. M^a de Sibajá, se realizaron varias reuniones informativas y abrimos un listado de inscripción. El proyecto consta de dos fases, en la primera fase la mitad de las mujeres inscritas reciben tres capacitaciones sobre la crianza y el cuidado de los animales, siguiendo una metodología de educación popular, a través del conocimiento y experiencias de todas las participantes y guiadas por el facilitador se va construyendo el conocimiento sobre el cuidado de los animales adaptado a la situación y condiciones de la

comunidad. Tres meses después cuando todas las mujeres tuvieron construido el pequeño establo se les entregó a cada mujer una hembra de pelibuey y seis pelibueyes machos para compartir.



Después, cada mujer de la primera fase tiene que entregar una cría hembra a otra mujer inscrita. En total se entregan 44 hembras y seis machos. Los resultados han sido diferentes según la comunidad, en la Estrellita han sido pocas las mujeres que han conseguido manejar correctamente al animal, hubo enfermedades, alguna muerte y muchos abandonos.

Solidaridad

En El Xab hubo un 50% del cumplimiento de los objetivos, los animales requieren de tiempo, dedicación y trabajo para pastorearlos, llevarlos pasto o curarlos cuando se enferman.

En Sta. M^a de Sibajá se alcanzaron los objetivos previstos plenamente, la comunidad se implicó y se agruparon para el cuidado de los animales, además trasladamos pelibueyes de las mujeres que quisieron abandonar el proyecto de las otras comunidades.

El proyecto requería un compromiso de continuidad de los beneficiarios y una contribución en trabajo, es importante la motivación y la percepción del beneficio final, el proyecto debe estar acorde a su cultura y creencias, a sus posibilidades y a sus recursos.

Estamos satisfechos con los resultados finales, ha sido un aprendizaje en este tipo de proyecto tan difíciles de lograr su continuidad, somos realistas y consideramos un logro para las mujeres y para Reikko.



Agradecimientos



Ayuntamiento de
Husillos



...y a todas las personas que han hecho posible este trabajo