MEMORIA DE ACTIVIDADES

Ejercicio[1]

2025

1. DATOS DE LA ENTIDAD

A. Identificación de la entidad

Denominación

Rekko Ibérica

Régimen Jurídico[2]

Ley Orgánica 1/2002 de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación.

Estatuto de Autonomía de Castilla y León, artículo 41.1.17º, corresponde a la Comunidad Autónoma el desarrollo legislativo y ejecución de la legislación del Estado en materia de asociaciones que desarrollen principalmente sus actividades en su ámbito territorial.

Real Decreto 1687/1994 de 22 de julio, sobre el traspaso de las funciones y servicios de la Administración del Estado a la Comunidad de Castilla y León en materia de asociaciones.

Decreto 203/1994, de 15 de septiembre, de atribución de funciones y servicios en materia de asociaciones

Decreto 212/1994, de 29 de septiembre, sobre desconcentración de las funciones de la Consejería de Presidencia y Administración.

La Ley 9/2006, de 10 de octubre, regula la cooperación al desarrollo, creando el Registro de Agentes de Cooperación al Desarrollo de Castilla y León (decreto 46/2008).

Decreto 2/2015, de 7 de julio del presidente de la Junta de Castilla y León, de Reestructuración de las Consejerías

Decreto 20/2015, de 23 de julio, por el que se establece la estructura orgánica de la Consejería de Presidencia,

Registro de Asociaciones[3]

Registro de Asociaciones de la Delegación Territorial de Valladolid de la Consejería de la Presidencia de la Junta de Castilla y León.

Número de Inscripción en el Registro correspondiente	Fecha de Inscripción[4]	CIF
0005553	14 de diciembre de 2017	G47774013

B. Domicilio de la entidad

Calle/Plaza	Número	Código Postal
C/ Pato	20 (local)	47195

Localidad / Municipio	Provincia	Teléfono
Arroyo de la encomienda	Valladolid	675354774

Dirección de Correo Electrónico	Fax:
rekkoiberica@rekko.org	

2. FINES ESTATUTARIOS[5]

Sensibilizar sobre las causas de la pobreza y la exclusión social y movilizar las conciencias hacia su erradicación.

Mejorar la situación de los grupos más vulnerables, haciendo especial hincapié en la salud, educación, enfoque de género y respeto medioambiental.

Recabar Fondos y recursos humanos y materiales para las distintas actividades, proyectos y programas de cooperación.

Promover e impulsar la salud como un derecho al alcance de todas las personas.

Contribuir a la mejora de las condiciones sanitarias y de salubridad de la población mediante el apoyo a estrategias orientadas a favorecer la atención primaria de salud, accesible y universal, así como mejorar los niveles de calidad y cobertura de los sistemas sanitarios públicos o privados con fines sociales no lucrativos.

Promover e impulsar una educación de calidad con pertinencia cultural e integradora como un derecho al alcance de todas las personas. Contribuir a reforzar los sistemas educativos públicos o privados con fines sociales no lucrativos.

Promover la equidad de género y el empoderamiento de las mujeres.

Fomentar la defensa del medio ambiente y el llamado “ecologismo social”, que entiende que los problemas medioambientales tienen su origen en un modelo de producción y consumo globalizado e insostenible.

Fomentar la cultura y el arte social, especialmente en las culturas indígenas y populares promoviendo iniciativas de difusión, impulso y creación cultural y artística para promover su conservación y expresión.

En general ayudar a mejorar la calidad de vida de los colectivos menos favorecidos en especial de Guatemala, incluyendo principalmente aspectos de sanidad y educación, movilizando a la sociedad de tal manera que asuma su papel protagonista en el cambio social.

3. NÚMERO DE SOCIOS

Número de personas físicas asociadas	Número de personas jurídicas asociadas	Número total de socios[6]
92	0	92

Naturaleza de las personas jurídicas asociadas[7]

No hay personas jurídicas asociadas

4. ACTIVIDADES DESARROLLADAS, RESULTADOS Y BENEFICIARIOS[8]

A. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad[9]

1. Sensibilización y concienciación sobre las causas de la pobreza y exclusión social.

Servicios comprendidos en la actividad[10]

1.1 Proyecto Mirar 5.0
1.2 Exposición de fotografías “Solidaridad y voluntariado: construyendo puentes hacia la ciudadanía global”

1.3 “Mujeres que lideran el desarrollo en países empobrecidos”.

Breve descripción de la actividad[11]

1.1 Proyecto Mirar 5.0

Tuvimos la oportunidad de participar en la 5.ª edición del Proyecto Mirar 5.0, en colaboración con la Fundación Personas de Castilla y León.

En el marco de esta iniciativa y en coordinación con dicha entidad, se desarrollaron talleres interactivos de carácter inclusivo. Desde Zamora, el equipo creador del Proyecto Mirar 5.0 acompañó y guio al alumnado del Programa Educativo de Rekko en Guatemala en la selección de materiales y en el proceso de construcción, generando un espacio de aprendizaje compartido altamente enriquecedor. La sesión destacó por su dinamismo, creatividad y por el entusiasmo mutuo, reflejado en un ambiente de participación activa y conexión emocional.

Posteriormente, el alumnado de Guatemala compartió sus conocimientos enseñando la elaboración de barriletes (cometas), tradición vinculada a la conmemoración del Día de los Difuntos, en la que se honra la memoria de los seres queridos. Esta experiencia, desarrollada pese a la distancia y la diferencia horaria, permitió establecer un vínculo significativo, favoreciendo la igualdad de capacidades y el intercambio cultural sin fronteras.

En la actividad participaron los centros de educación especial de la Fundación Personas en: Palencia, Guardo, Aguilar de Campoo, Valladolid, Medina del Campo, Medina de Rioseco, Villalón de Campos, Peñafiel, Rueda, Nava del Rey, Zamora, Toro, Puente de Sanabria, Carbajales de Alba, Segovia y Cuellar

Esta experiencia internacional ha supuesto una valiosa oportunidad para vivenciar el éxito del proceso educativo y reforzar una apuesta por la inclusión como eje fundamental, evidenciando que no existen límites cuando se generan espacios de participación compartida.

1.2 Exposición de fotografías “Solidaridad y voluntariado: construyendo puentes hacia la ciudadanía global”

La actividad consistió en el desarrollo de una exposición itinerante en distintos municipios de la provincia de Valladolid, concretamente en Cabezón de Pisuerga, Simancas y la ciudad de Valladolid.

La muestra incluyó materiales visuales, como fotografías y paneles informativos, diseñados con un enfoque educativo y de sensibilización. Cada una de las sesiones de presentación contó con la participación de personas voluntarias de Rekko Ibérica, quienes compartieron sus experiencias en primera persona y atendieron las inquietudes del público asistente.

El contenido expositivo estuvo orientado a sensibilizar a la población sobre la importancia del voluntariado y la solidaridad, promoviendo una actitud proactiva en la construcción de una ciudadanía global. Asimismo, se trabajó en la deconstrucción de estereotipos y en la puesta en valor de la participación social como elemento clave para fortalecer el sentido de pertenencia y el compromiso colectivo.

Este enfoque permitió generar espacios de reflexión e inspiración, fomentando una ciudadanía más consciente, crítica y comprometida con los retos sociales actuales.

1.3 Participación en el desayuno-coloquio “Mujeres que lideran el desarrollo en países empobrecidos”

Se participó en el desayuno-coloquio “Mujeres que lideran el desarrollo en países empobrecidos”, una jornada orientada a reconocer y visibilizar el papel de las mujeres como agentes de cambio y liderazgo.

El encuentro puso en valor la contribución de las mujeres tanto en las organizaciones que impulsan proyectos de cooperación como en las propias comunidades donde estos se desarrollan. Se destacó especialmente la labor de las lideresas, cuyo compromiso resulta fundamental para el avance del desarrollo sostenible y la defensa de los Derechos Humanos.

La actividad fue organizada por el Servicio de Cooperación Internacional para el Desarrollo, dependiente de la Dirección de Acción Exterior.

B. Recursos humanos asignados a la actividad[12]

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	0
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	14

C. Coste y financiación de la actividad

COSTE[13]	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	-
a. Ayudas monetarias	
b. Ayudas no monetarias	
c. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	-
a. Compras de bienes destinados a la actividad	
b. Compras de materias primas	
c. Compras de otros aprovisionamientos	
d. Trabajos realizados por otras entidades	
e. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	-
Otros gastos de la actividad	-
a. Arrendamientos y cánones	
b. Reparaciones y conservación	
c. Servicios de profesionales independientes	327,50€
d. Transportes	
e. Primas de seguros	
f. Servicios bancarios	18,00€
g. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	540,00€
h. Suministros	
i. Tributos	
j. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
k. Otras pérdidas de gestión corriente	
Amortización de inmovilizado	-
Gastos financieros	-

Diferencias de cambio	-
Adquisición de inmovilizado	-
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	**885,50€**

FINANCIACIÓN	**IMPORTE**
Cuotas de asociados	400,00€
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)[14]	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil[15]	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública[16]	
a. Contratos con el sector público	
b. Subvenciones	
c. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
a. Subvenciones	
b. Donaciones y legados	
c. Otros	1,08€
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	**401,08€**

D. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

1.1 Asistentes, 135 personas
1.2 Asistentes: 90 personas
1.3 Beneficiarios: 80 personas

Clases de beneficiarios/as:

- Público en general
- Personas comprometidas con la cooperación al desarrollo en Castilla y León

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:[17]

Actividades abiertas a todo público

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

El grado de atención ofrecido a las personas beneficiarias ha sido adecuado, garantizando un acompañamiento cercano y adaptado a las necesidades de cada actividad. En el marco del Proyecto Mirar 5.0, cabe destacar el alto nivel de implicación y coordinación de los centros participantes, lo que ha favorecido un desarrollo fluido y enriquecedor de las acciones. Esta participación activa ha contribuido a generar espacios inclusivos de aprendizaje y convivencia.

En relación con la exposición itinerante, se ha identificado como principal dificultad la captación de público general en algunos de los municipios. No obstante, las personas asistentes mostraron un elevado interés y una valoración muy positiva de los contenidos presentados. La interacción con el voluntariado permitió reforzar el impacto de la actividad, favoreciendo la sensibilización y el compromiso social entre quienes participaron.

E. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

Las personas participantes han podido acercarse a contextos sociales diversos, como el de Guatemala, ampliando su comprensión sobre las dinámicas que configuran otras realidades. Este proceso ha favorecido la revisión crítica de estereotipos asociados a la pobreza, especialmente aquellos presentes en los países del norte global. Asimismo, se ha promovido la reflexión sobre las causas estructurales de estas situaciones y sobre las interrelaciones existentes entre territorios en un contexto de creciente interdependencia global.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Se consigue alcanzar con los beneficiarios uno de los fines estatutarios de la asociación:
Sensibilizar sobre las causas de la pobreza y la exclusión social y movilizar las conciencias hacia su erradicación.

F. Identificación de la actividad

Denominación de la actividad[18]

2. Educación y sensibilización social para el desarrollo.

Servicios comprendidos en la actividad[19]

2.1 Proyecto de educación para el desarrollo y la ciudadanía global ***Tejiendo experiencias: un intercambio de realidades para el cuidado del medioambiente***
2.2 Charlas de educación para la ciudanía en centros educativos
2.3 Visitas a centros educativos en el marco de los proyectos de intercambio de experiencias

Breve descripción de la actividad[20]

2.1 Proyecto de educación para el desarrollo y la ciudadanía global "Tejiendo experiencias: un intercambio de realidades para el cuidado del medioambiente"

El proyecto se desarrolla de manera colaborativa y simultánea entre grupos de niños, niñas y adolescentes de entornos rurales de Castilla y León (España) y Guatemala. Dirigido a participantes con edades comprendidas entre los 7 y los 12 años, plantea un proceso educativo estructurado en torno a tres ejes principales:

- Educación y sensibilización sobre el cambio climático y sus impactos.
- Desarrollo de acciones locales de promoción ambiental, orientadas al cuidado y la protección del entorno cercano.
- Intercambio de experiencias entre comunidades, con el fin de compartir aprendizajes y reflexiones sobre la adaptación y respuesta al cambio climático en sus respectivos contextos.

A través de este enfoque, se pretende fortalecer la conciencia crítica, la participación activa y la construcción de una ciudadanía global comprometida con la sostenibilidad.

Durante el año 2025 se ha llevado a cabo la primera fase del proyecto, centrada en la socialización de la iniciativa y en la formalización del compromiso de los 14 centros educativos participantes, pertenecientes a las provincias de Valladolid, Palencia y Burgos.

2.2 Charlas de educación para la ciudadanía en centros educativos

Rekko Ibérica desarrolló cuatro talleres en tres centros educativos de la provincia de Burgos, dirigidos al alumnado de 3.º a 6.º de Educación Primaria.

El objetivo principal fue fomentar la sensibilización sobre las desigualdades globales, con especial atención al contexto de Guatemala, mediante la comparación de realidades educativas y condiciones de vida entre ambos países. A través de dinámicas participativas, reflexiones guiadas y material audiovisual, se abordaron cuestiones relacionadas con el impacto de la cooperación internacional y la labor desarrollada por Rekko.

Los talleres se llevaron a cabo durante el mes de junio de 2025, generando espacios de aprendizaje y reflexión adaptados a la edad del alumnado

2.3 Visitas a centros educativos en el marco de los proyectos de intercambio de experiencias

Durante el mes de diciembre de 2025, la directora del programa educativo de Rekko en Guatemala realizó una visita a diversos centros educativos con los que Rekko Ibérica ha desarrollado proyectos de intercambio en años anteriores.

Estas visitas tuvieron como finalidad el intercambio de experiencias pedagógicas y culturales, así como el fortalecimiento de los vínculos establecidos entre comunidades educativas. Entre los centros participantes se encuentran el Colegio Cardenal Mendoza de Valladolid y el Colegio Melquiades Hidalgo de Cabezón de Pisuerga.

Esta iniciativa ha contribuido a consolidar relaciones de colaboración a largo plazo, favoreciendo la continuidad de proyectos educativos basados en el aprendizaje compartido y la interculturalidad.

G. Recursos humanos asignados a la actividad[21]

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	0
Personal con contrato de servicios	1
Personal voluntario	14

H. Coste y financiación de la actividad

COSTE[22]	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	-

d. Ayudas monetarias	
e. Ayudas no monetarias	
f. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	-
f. Compras de bienes destinados a la actividad	
g. Compras de materias primas	
h. Compras de otros aprovisionamientos	
i. Trabajos realizados por otras entidades	
j. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	-
l. Arrendamientos y cánones	
m. Reparaciones y conservación	
n. Servicios de profesionales independientes	327,50€
o. Transportes	
p. Primas de seguros	
q. Servicios bancarios	18,00€
r. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
s. Suministros	
t. Tributos	
u. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
v. Otras pérdidas de gestión corriente	
Amortización de inmovilizado	-
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	-
Adquisición de inmovilizado	-
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	**345,50€**

FINANCIACIÓN	IMPORTE
Cuotas de asociados	400,00€
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)[23]	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil[24]	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública[25]	
d. Contratos con el sector público	
e. Subvenciones	
f. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
d. Subvenciones	
e. Donaciones y legados	
f. Otros	1,08€
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	**401,08€**

I. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

2.1 Beneficiarios 504 niños y niñas
2.2 Beneficiarios 100 niños y niñas
2.3 Beneficiarios 6 docentes y 120 niños y niñas

Clases de beneficiarios/as:

- Niños y niñas de los colegios públicos donde se han realizado las actividades
- Personas comprometidas con la cooperación al desarrollo en Castilla y León

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:[26]

- Las actividades en ellos colegios están dirigidas a la comunidad escolar

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

El personal docente y los niños y niñas de los colegios reciben acompañamiento y asesoría durante la actividad por parte de un facilitador de Rekko Ibérica y de los asociados.

J. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

El alumnado se acerca a la realidad del cambio climático a partir de ejemplos y situaciones cercanas, lo que les permite comprender mejor cómo este fenómeno afecta tanto a su entorno como a otras partes del mundo. A través de actividades participativas, se fomenta la reflexión y el análisis, ayudándoles a conectar lo que viven en su día a día con los retos globales.

El trabajo compartido con grupos de Guatemala crea un espacio de intercambio en el que niños, niñas y profesorado pueden conocer otras realidades, compartir experiencias y descubrir que, aunque sus contextos sean diferentes, existen desafíos comunes. Esta relación favorece una mirada más abierta, empática y comprometida, además de permitir ver los resultados del proyecto en ambos países.

Por otro lado, las personas que participan en las charlas tienen la oportunidad de conocer mejor la situación del derecho a la educación en zonas rurales de Guatemala, lo que contribuye a generar una mayor sensibilización y comprensión sobre estas realidades.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Se consigue alcanzar con los beneficiarios uno de los fines estatutarios de la asociación:
Sensibilizar sobre las causas de la vulneración del derecho a la educación y movilizar las conciencias hacia su erradicación.

Denominación de la actividad[27]

3. Captación de fondos y recursos materiales para los programas de Cooperación al Desarrollo en Guatemala

Servicios comprendidos en la actividad[28]

3.1 Promoción en redes sociales y página web
3.2 **Sensibilización y difusión en espacios públicos**
3.3 Actividades de recaudación de fondos

Breve descripción de la actividad[29]

3.1 Promoción en redes sociales y página web
Las redes sociales y la página web de la entidad continúan siendo canales clave para la difusión de la actividad de Rekko. A través de estos medios se comparte información actualizada sobre los proyectos desarrollados en Guatemala, así como distintas formas de colaboración y apoyo, contribuyendo a mantener informada y vinculada a la comunidad.

3.2 Sensibilización y difusión en espacios públicos
Se aprovechan todos aquellos espacios en los que Rekko dispone de un altavoz para dar a conocer su labor y sensibilizar sobre la realidad en la que se desarrollan los proyectos. Se considera especialmente importante generar momentos de encuentro cercanos, que permitan compartir de manera directa las experiencias, resolver dudas y atender las inquietudes de las personas interesadas. Este enfoque más personal ha favorecido la implicación y el apoyo de un número creciente de personas.

3.3 Actividades de captación de fondos en 2025
Durante el año 2025 se llevaron a cabo diversas iniciativas de captación de fondos, entre las que destacan:

- **Marzo:** Atención solidaria de presoterapia en Arroyo de la Encomienda (Valladolid).
- **Junio:** Paella solidaria en Valdeande (Burgos) y mercadillo solidario en el CEIP de Aranda de Duero.
- **Noviembre:** Actividad solidaria en el centro de idiomas School de Aranda de Duero.
- **Junio y diciembre:** Actuaciones solidarias de coros de Castilla y León.
- **Diciembre:** Mercadillo solidario en el colegio Los Zumacales de Simancas (Valladolid) y vermut solidario en Simancas (Valladolid).
-

K. Recursos humanos asignados a la actividad[30]

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	0
Personal con contrato de servicios	0
Personal voluntario	22

L. Coste y financiación de la actividad

COSTE[31]	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	
g. Ayudas monetarias	
h. Ayudas no monetarias	
i. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	
k. Compras de bienes destinados a la actividad	409,83€
l. Compras de materias primas	
m. Compras de otros aprovisionamientos	
n. Trabajos realizados por otras entidades	
o. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	
w. Arrendamientos y cánones	
x. Reparaciones y conservación	
y. Servicios de profesionales independientes	327,50€
z. Transportes	
aa. Primas de seguros	
bb. Servicios bancarios	330,01€
cc. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
dd. Suministros	

ee. Tributos	
ff. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
gg. Otras pérdidas de gestión corriente	
Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	**1.067,34€**

FINANCIACIÓN	**IMPORTE**
Cuotas de asociados	33.039,03€
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)[32]	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil[33]	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública[34]	
g. Contratos con el sector público	
h. Subvenciones	
i. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
g. Subvenciones	
h. Donaciones y legados	
i. Otros	1,08€
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	**33.040,11€**

M. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

Los beneficiarios finales de las actividades de recaudación son los destinatarios de los proyectos de cooperación que Rekko Ibérica desarrolla en Guatemala que se detallan en la actividad 5.

Clases de beneficiarios/as:

Beneficiarios en España: público comprometido por un mundo solidario.

Beneficiarios en Guatemala, según se detalla en la actividad 5

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:[35]

Beneficiarios en España: personas con interés en colaborar con Rekko, participación libre en las actividades.

Beneficiarios en Guatemala, según se detalla en la actividad 5

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Personas beneficiarias en España: participan en actividades de carácter solidario que, además de contribuir a la financiación de los proyectos, generan espacios de encuentro y convivencia. Estas iniciativas fomentan la participación comunitaria y fortalecen las relaciones entre personas a través de propuestas culturales, deportivas y de ocio.

Beneficiarios en Guatemala, según se detalla en la actividad 5

N. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

El impacto de las acciones se traduce, por un lado, en una mayor implicación y conciencia social por parte de las personas participantes, que en muchos casos se concreta en un apoyo sostenido a los proyectos. Por otro lado, en Guatemala, las intervenciones desarrolladas contribuyen a fortalecer el acceso a servicios básicos como la salud y la educación, generando mejoras reales en las condiciones de vida de la población beneficiaria

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Se cumplen con dos de nuestros fines estatutarios: Sensibilizar sobre las causas de la pobreza y la exclusión social y movilizar las conciencias hacia su erradicación y recabar Fondos y recursos humanos y materiales para las distintas actividades, proyectos y programas de cooperación

Denominación de la actividad[36]

4. Fomento del voluntariado en cooperación para el desarrollo como agente de transformación social.

Servicios comprendidos en la actividad[37]

4.1 Voluntariado en España
4.2 Programa de Voluntariado en Guatemala

- Promoción del trabajo Proyecto de Rekko en Guatemala
- Difusión del Programa de Voluntariado
- Información y asesoramiento
- Seguimiento y evaluación del trabajo en campo

Breve descripción de la actividad[38]

4. Voluntariado

4.1 Voluntariado en España

Las actividades recogidas en esta memoria se desarrollan gracias a la implicación del equipo de voluntariado de Rekko Ibérica. Se trata de un grupo diverso, integrado por perfiles procedentes de distintos ámbitos profesionales, entre ellos la comunicación, la salud, la educación, el ámbito artístico, la administración, el derecho, la ingeniería o las fuerzas de seguridad, entre otros.

En todas las acciones impulsadas por la entidad se promueve activamente la participación como voluntariado, entendiendo este como un pilar fundamental para el desarrollo de la organización. En un contexto en el que la participación social y

comunitaria presenta importantes desafíos, Rekko valora especialmente el compromiso, la dedicación y la generosidad de las personas voluntarias, cuyo apoyo resulta imprescindible para el desarrollo de sus actividades.

4.2 Programa de Voluntariado en Guatemala
Rekko impulsa el voluntariado internacional como una herramienta de aprendizaje, transformación y corresponsabilidad social. Este programa está dirigido a profesionales de ámbitos como la sanidad, la educación, la comunicación y las artes, y se desarrolla en el marco de los proyectos implementados por Rekko Guatemala, contraparte local cofinanciada por Rekko Ibérica.

La participación en el programa requiere una planificación previa coordinada entre ambas entidades, con varios meses de antelación a la estancia. En este contexto, durante 2025 se ha contado con la participación de una voluntaria en el marco del programa de voluntariado internacional de la Junta de Castilla y León (modalidad B), integrada en el proyecto de promoción del derecho a la salud con enfoque de atención primaria, contribuyendo al fortalecimiento de los protocolos de atención a pacientes crónicos en los Centros de Ayuda Sanitaria de Rekko.

Difusión del programa de voluntariado
La promoción del voluntariado se realiza de forma continua a través de diferentes canales, como la página web https://rekkoibericaong.wixsite.com/rekkoiberica y las redes sociales https://www.facebook.com/Rekkoiberica/, así como mediante la colaboración con entidades profesionales y espacios de difusión, especialmente en el ámbito sanitario. Asimismo, se participa en medios de comunicación —principalmente radio— y se realizan acciones de difusión directa en hospitales y centros de salud. Las recomendaciones de anteriores voluntarios constituyen, además, una de las principales vías de incorporación de nuevas personas interesadas.

Durante el año se desarrollaron diversas charlas y acciones de sensibilización sobre el voluntariado internacional, entre las que destacan:

- **Enero:** charla informativa en la sede de Red Incola (Valladolid).
- **Febrero:** colaboración con la Facultad de Periodismo de la Universidad Miguel de Cervantes en un proyecto orientado a la difusión de la actividad de Rekko y la promoción del voluntariado mediante la creación de contenidos digitales (https://iittaap.wordpress.com/por-la-infancia/).
- **Diciembre:** presentación de la experiencia de voluntariado en Guatemala en el Centro de Salud de La Pilarica (Valladolid), dirigida a profesionales sanitarios.
- Otras charlas realizadas en Cabezón de Pisuerga y Valladolid.

Información, selección y acompañamiento
Las personas interesadas reciben información detallada y acompañamiento personalizado durante todo el proceso. Para formalizar su participación deben aportar documentación específica (currículum, carta de motivación, referencias, titulación, entre otros requisitos), así como mantener una entrevista previa.

En el caso del voluntariado sanitario, los profesionales deben contar con la correspondiente homologación y autorización por parte de las autoridades competentes en Guatemala. Las personas voluntarias asumen los costes del viaje, mientras que Rekko Guatemala facilita alojamiento, manutención y transporte interno, además de la coordinación de su actividad durante la estancia.

Seguros y seguimiento
A todas las personas voluntarias que se desplazan a Guatemala se les proporciona un seguro de viaje que cubre asistencia sanitaria, accidentes y repatriación. Durante su estancia se mantiene un seguimiento continuo, tanto desde Rekko Ibérica como desde Rekko Guatemala. Al finalizar, se realiza una evaluación de la experiencia para recoger aprendizajes y propuestas de mejora.

Ámbitos de intervención
Las tareas desarrolladas varían en función del perfil profesional. En el ámbito sanitario, se participa en las clínicas de Rekko Guatemala y en jornadas médicas en comunidades rurales, en coordinación con el Ministerio de Salud. En el ámbito educativo, se desarrollan talleres artísticos y culturales dirigidos a niños y niñas con acceso limitado a este tipo de actividades.

De manera general, las personas voluntarias valoran muy positivamente su experiencia, destacando tanto el aprendizaje adquirido como el impacto personal y profesional, y mostrando en muchos casos su interés en volver a participar.

Sostenibilidad de la actividad
El programa de voluntariado no supone un coste directo para la organización, ya que se sustenta en la aportación voluntaria de tiempo, conocimientos y recursos por parte de las personas participantes.

O. Recursos humanos asignados a la actividad[39]

Tipo de personal	Número
Personal asalariado	
Personal con contrato de servicios	
Personal voluntario	30

P. Coste y financiación de la actividad

COSTE[40]	IMPORTE
Gastos por ayudas y otros	
j. Ayudas monetarias	
k. Ayudas no monetarias	
l. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	
p. Compras de bienes destinados a la actividad	
q. Compras de materias primas	
r. Compras de otros aprovisionamientos	
s. Trabajos realizados por otras entidades	
t. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	
hh. Arrendamientos y cánones	
ii. Reparaciones y conservación	
jj. Servicios de profesionales independientes	327,50€
kk. Transportes	7.209,60€
ll. Primas de seguros	1.786,03€
mm. Servicios bancarios	18,00€
nn. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
oo. Suministros	

pp. Tributos	
qq. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
rr. Otras pérdidas de gestión corriente	
Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	**9.341,13€**

FINANCIACIÓN	**IMPORTE**
Cuotas de asociados	400,00€
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)[41]	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil[42]	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública[43]	
j. Contratos con el sector público	
k. Subvenciones	
l. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
j. Subvenciones	
k. Donaciones y legados	
l. Otros	1,08€
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	**401,08€**

Q. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

Voluntarios en España: 18

Programa de Voluntarios en Guatemala: 12

Clases de beneficiarios/as:

4.1 Voluntarios en España: personas comprometidas con diferentes perfiles: sanitarios, docentes, comunicadores, juristas, economistas…

4.2 Programa de Voluntarios en Guatemala:

Para el 2025 hemos tenido 13 voluntarios: 2 educadoras, 3 enfermeras; 2 médicos; 5 fisioterapeutas y 1 director de teatro.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:[44]

3.1 Voluntarios en España: tener tiempo, actitud y disposición para trabajar de acuerdo a los fines de la asociación.

3.2 Programa de Voluntarios en Guatemala. Los participantes tienen que entregar documentación solicitada. Deben de adaptarse a las necesidades de organización Rekko Guatemala, en cuanto a su experiencia profesional, titulación y disponibilidad de fechas. Aproximadamente la mitad de las solicitudes son aceptadas.

Los beneficiarios en Guatemala son pacientes de bajos recursos que acuden a los servicios de Rekko Guatemala atendidos por los voluntarios, en su mayoría en el área rural, Rekko se desplaza para realizar jornadas médicas. Niños uy niñas en etapa escolar en situación de vulnerabilidad que reciben apoyo escolar o participan en actividades artísticas.

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Los voluntarios del Programa de Voluntarios reciben un asesoramiento personal en España, mediante entrevistas personales, además reciben toda la información documental sobre el Programa. En Guatemala hay una persona de Rekko Guatemala que coordina su trabajo y está a su disposición para la resolución de cualquier problema.

Los pacientes atendidos por los voluntarios sanitarios reciben una atención de la calidad, con pertinencia cultural, siempre hay personal local durante la atención para asegurar este punto. Las personas que necesitan un seguimiento se les asegura a través del personal de Rekko Guatemala uno de los objetivos en este programa es detectar y dar seguimiento a las personas que lo necesitan en sus problemas de salud.

R. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

En España durante el 2025 hemos contado con 18 voluntarios en España y 13 voluntarios que han viajado a Guatemala que han hecho posible las actividades descritas en esta memoria. Somos una pequeña organización que gracias al trabajo desinteresado, comprometido y profesional de estas personas podemos conseguir grandes logros.

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Los programas de voluntariado desarrollados en España y Guatemala constituyen uno de los pilares fundamentales de la actividad de la entidad, al estar directamente alineados con su misión y objetivos. A través de estos programas, no solo se impulsa la acción directa, sino también la generación de una ciudadanía más informada, crítica y comprometida.

La experiencia de voluntariado favorece un proceso de aprendizaje y toma de conciencia en las personas participantes, que les permite comprender mejor las realidades vinculadas a la pobreza y la exclusión social. Este acercamiento contribuye a generar actitudes más activas y solidarias, promoviendo una implicación que trasciende la propia experiencia y se proyecta en su entorno.

El impacto del voluntariado se refleja también en las mejoras que se producen en las comunidades con las que se trabaja, especialmente en ámbitos clave como la salud, la educación y la equidad. En este sentido, el trabajo del voluntariado sanitario refuerza las acciones orientadas a garantizar una atención primaria más cercana, accesible y adaptada a las necesidades de

la población, apoyando además el funcionamiento y la calidad de los servicios existentes.

De manera global, estas iniciativas contribuyen tanto a mejorar las condiciones de vida de las personas en situación de mayor vulnerabilidad —principalmente en Guatemala— como a fortalecer el compromiso social en el entorno más cercano, fomentando una participación activa en los procesos de cambio y desarrollo.

Denominación de la actividad[45]

5. Programa de cooperación al desarrollo en Guatemala

Servicios comprendidos en la actividad[46]

5.1 "Programa educativo de Rekko Guatemala en Yepocapa, Guatemala."

5.2 “Fortalecimiento los centros de ayuda sanitaria Rekko en Yepocapa."

5.3. “Promoción del Desarrollo Integral de la Primera Infancia con énfasis en el fortalecimiento de capacidades.”

5.4 “Promoción de la equidad a través del Desarrollo Integral de la Primera Infancia con énfasis en salud.”

La actividad de la entidad se orienta principalmente a la movilización de recursos y a la promoción del voluntariado, con el objetivo de apoyar los proyectos que desarrolla su contraparte local, Rekko Guatemala. A través de esta colaboración, se contribuye al cumplimiento de los fines estatutarios de la organización, centrados en la mejora de las condiciones de vida de poblaciones en situación de vulnerabilidad.

Rekko Guatemala es una asociación sin ánimo de lucro constituida en la ciudad de Guatemala el 3 de mayo de 2002, e inscrita en el registro correspondiente con el número 66114 y NIT 3085274-9. Está representada por su presidenta, Benedetta Poggio Ansaloni.

Su labor se centra la promoción de la salud y educación, con el propósito de mejorar el bienestar de personas en situación de exclusión social y reducir las desigualdades existentes. Desarrolla su actividad principalmente en los municipios de Antigua Guatemala y San Pedro Yepocapa, donde gestiona centros de ayuda sanitaria en los que se ofrecen servicios básicos de salud. Asimismo, actividades de educación, prevención y sensibilización en comunidades rurales, en coordinación con el Ministerio de Salud.

En el ámbito educativo, Rekko Guatemala impulsa una escuela de nivel preprimario y un programa de becas dirigido a niños, niñas y adolescentes de educación primaria y secundaria, favoreciendo así el acceso y la continuidad en el sistema educativo.

Rekko Ibérica ha contribuido a cofinanciar los siguientes programas:

5.1 "Programa educativo de Rekko Guatemala en Yepocapa, Guatemala."

El programa integral de educación, salud y nutrición en el municipio de Yepocapa (Guatemala) tiene como objetivo mejorar las oportunidades de desarrollo de niños y niñas indígenas en situación de pobreza extrema. La intervención abarca las etapas de educación preescolar, primaria y secundaria, alcanzando en 2025 a un total de 116 participantes.

En el Centro Educativo Gian Carlo Noris, correspondiente al nivel preescolar, se aplica una metodología propia basada en el aprendizaje colaborativo e inclusivo, denominada *Plantando Semillas*. Este enfoque promueve una educación de calidad en un entorno integrador, donde conviven en el aula niños y niñas con y sin discapacidad, incluyendo alumnado con síndrome de Down y trastornos del espectro autista.

Una vez finalizada la etapa preescolar, el alumnado accede a un programa de becas que facilita su continuidad educativa en primaria y secundaria en el colegio San Pedro. Este acompañamiento se complementa con clases de refuerzo en las instalaciones de Rekko, así como con el trabajo directo con las familias, orientado a fortalecer las relaciones intrafamiliares y apoyar el desarrollo integral de los menores.

5.2 Proyecto "Fortalecimiento los centros de ayuda sanitaria Rekko en Yepocapa."
.”

En este contexto, el proyecto ha reforzado los Centros de Ayuda Sanitaria de Rekko Guatemala, mejorando la atención primaria y ampliando los servicios especializados. Entre las principales actuaciones destacan la puesta en marcha de un laboratorio clínico y el equipamiento de distintas áreas sanitarias, como ginecología, pediatría, medicina general, fisioterapia, odontología y farmacia.

En centro de ayuda sanitaria de Rekko en Yepocapa atiende anualmente a más de 8.000 personas en situación de vulnerabilidad, en coordinación con el Ministerio de Salud. Durante la primera fase del proyecto se lograron todos los objetivos previstos, incluyendo la instalación de un laboratorio clínico en Yepocapa y la habilitación de nuevas clínicas dentales y de ginecología en Sacatepéquez, mejorando así la calidad de la atención y el acceso a servicios de salud para la población beneficiaria.

5.3. **"Promoción del Desarrollo Integral de la Primera Infancia con énfasis en el fortalecimiento de capacidades."**"

El Programa de Promoción de la Equidad mediante el Desarrollo Integral de la Primera Infancia tiene como objetivo favorecer el desarrollo pleno de niños y niñas en sus primeros años de vida, mediante el fortalecimiento de las capacidades de familias, cuidadores y profesionales, y la mejora de las condiciones del entorno familiar y comunitario.

El proyecto se integra dentro de este programa y se desarrolla en coordinación con las instituciones locales, combinando distintas acciones que, aunque independientes, contribuyen de manera conjunta a un mayor impacto. Entre las principales actuaciones destacan la creación de un sistema de seguimiento y evaluación del programa, así como la atención a la población más vulnerable a través de visitas domiciliarias y servicios especializados en clínica dirigidos a niños y niñas con necesidades de apoyo emocional, comunicativo y sensorial.

Durante la primera fase, desarrollada en los últimos meses de 2025, se inició la implementación del sistema de seguimiento y evaluación del programa. Asimismo, se llevaron a cabo 60 visitas domiciliarias y, a partir del mes de noviembre, comenzó la atención especializada, alcanzando a un total de 35 niños y niñas.

Proyecto "Promoción de la equidad a través del Desarrollo Integral de la Primera Infancia con énfasis en salud."

El proyecto "Promoción de la equidad a través del desarrollo integral de la primera infancia, con énfasis en salud" se integra dentro del Programa de Desarrollo Integral de la Primera Infancia, y comparte su enfoque orientado a garantizar el bienestar y el pleno desarrollo de niños y niñas en sus primeros años de vida. La intervención se dirige a población infantil en situación de vulnerabilidad del municipio de San Pedro Yepocapa (Guatemala), donde las condiciones de pobreza afectan al ejercicio de sus derechos.

Entre las principales acciones contempladas se incluyen jornadas de salud, visitas domiciliarias, atención especializada en clínica, así como procesos de formación dirigidos tanto a personal sanitario como a madres, padres y cuidadores. Todo ello se complementa con mecanismos de seguimiento que permiten valorar el impacto de la intervención.

Durante el año 2025 se ha iniciado el proyecto con su fase de planificación, poniendo en marcha las primeras actividades en terreno, entre ellas jornadas de salud y la atención especializada en las clínicas, avanzando así en la implementación progresiva del programa.

S. Recursos humanos asignados a la actividad[47]

Tipo de personal	**Número**
Personal asalariado	22 (personal de la contraparte en terreno)
Personal con contrato de servicios	
Personal voluntario	8

T. Coste y financiación de la actividad (Costes de la actividad en Guatemala financiada por Rekko Iberica)

COSTE[48]	**IMPORTE**
Gastos por ayudas y otros	
m. Ayudas monetarias	111.063,71€
n. Ayudas no monetarias	
o. Gastos por colaboraciones y del órgano de gobierno	
Aprovisionamientos	
u. Compras de bienes destinados a la actividad	
v. Compras de materias primas	
w. Compras de otros aprovisionamientos	
x. Trabajos realizados por otras entidades	

y. Perdidas por deterioro	
Gastos de personal	
Otros gastos de la actividad	
ss. Arrendamientos y cánones	
tt. Reparaciones y conservación	
uu. Servicios de profesionales independientes	1.150,30€
vv. Transportes	
ww. Primas de seguros	
xx. Servicios bancarios	596,94€
yy. Publicidad, propaganda y relaciones públicas	
zz. Suministros	
aaa. Tributos	
bbb. Perdidas por créditos incobrables derivados de la actividad	
ccc. Otras pérdidas de gestión corriente	0,01€
Amortización de inmovilizado	
Gastos financieros	
Diferencias de cambio	
Adquisición de inmovilizado	
COSTE TOTAL DE LA ACTIVIDAD	**112.810,96€**

FINANCIACIÓN	**IMPORTE**
Cuotas de asociados	400,00€
Prestaciones de servicios de la actividad (incluido cuotas de usuarios)[49]	
Ingresos ordinarios de la actividad mercantil[50]	
Rentas y otros ingresos derivados del patrimonio	
Ingresos con origen en la Administración Pública[51]	
m. Contratos con el sector público	

n. Subvenciones	61.699,96€
o. Conciertos	
Otros ingresos del sector privado	
m. Subvenciones	
n. Donaciones y legados	
o. Otros	1,08€
FINANCIACIÓN TOTAL DE LA ACTIVIDAD	**62.101,04€**

U. Beneficiarios/as de la actividad

Número total de beneficiarios/as:

5.1 Programa educativo de Rekko Guatemala en Yepocapa, Guatemala."
116 niños y niñas

5.2 “Fortalecimiento los centros de ayuda sanitaria Rekko en Yepocapa. 9765 atenciónes en salud"

5.3. “Promoción del Desarrollo Integral de la Primera Infancia con énfasis en el fortalecimiento de capacidades.” Atención a 60 familias en visitas domiciliarias y a 35 niños y niñas en atención especializada

5.4 “Promoción de la equidad a través del Desarrollo Integral de la Primera Infancia con énfasis en salud.” Atención a 400 niño, niñas y embarazadas en las jornadas de salud. Capacitación a 20 enfermeros y médicos, atención especializada a 40 niños, niñas y embarazadas

Clases de beneficiarios/as:

Poblaciones indígenas mayas en situación de pobreza y pobreza extrema.

Requisitos exigidos para ostentar la condición de beneficiario/a:[52]

El programa tiene carácter abierto y está dirigido a la población en general, sin establecer requisitos restrictivos de acceso. No obstante, se prioriza la atención a niños y niñas menores de 6 años y a mujeres embarazadas, así como a población maya kaqchikel en situación de pobreza, por tratarse de grupos especialmente vulnerables y clave en el desarrollo de la primera infancia..

Grado de atención que reciben los beneficiarios/as:

Los niños y niñas reciben atención accesible, de calidad y con pertinencia cultural

Los niños y niñas del programa educativo reciben una educación de calidad, apoyo alimenticio y nutricional y atención médica.

V. Resultados obtenidos y grado de cumplimiento

Resultados obtenidos con la realización de la actividad:

La ejecución de los distintos proyectos ha permitido avanzar de manera significativa en la mejora de las condiciones de vida de la población beneficiaria, especialmente en los ámbitos de educación, salud y desarrollo integral de la primera infancia.

En el ámbito educativo, 116 niños y niñas han accedido a una educación de calidad en el programa desarrollado en Yepocapa, favoreciendo su desarrollo académico y personal, así como la continuidad en el sistema educativo.

En el área de salud, el fortalecimiento de los Centros de Ayuda Sanitaria ha permitido realizar 9.765 atenciones, mejorando el acceso a servicios básicos y especializados para la población, especialmente en contextos de vulnerabilidad.

En relación con el desarrollo integral de la primera infancia, se ha trabajado directamente con 60 familias a través de visitas domiciliarias, fortaleciendo sus capacidades para el cuidado y acompañamiento de los menores. Asimismo, 35 niños y niñas han recibido atención especializada, contribuyendo a la detección temprana y al tratamiento de necesidades específicas.

Por otro lado, las acciones centradas en la equidad y la salud han permitido atender a 400 niños, niñas y mujeres

embarazadas en jornadas de salud, así como capacitar a 20 profesionales sanitarios, reforzando las capacidades del sistema local. Además, 40 niños, niñas y embarazadas han accedido a servicios de atención especializada. .

Grado o nivel de cumplimiento de los fines estatutarios:

Las actuaciones desarrolladas durante el ejercicio 2025 han contribuido de manera significativa al cumplimiento de los fines estatutarios de la entidad, evidenciando un alto grado de alineación entre la actividad ejecutada y su misión. En primer lugar, se ha avanzado en la mejora de las condiciones de vida de los colectivos en situación de mayor vulnerabilidad, con especial incidencia en los ámbitos de la salud, la educación, la equidad de género y el respeto al medioambiente. Las intervenciones desarrolladas han permitido dar respuesta a necesidades básicas y reforzar las oportunidades de desarrollo de la población beneficiaria. En el ámbito sanitario, las acciones impulsadas han contribuido a consolidar la salud como un derecho accesible, mediante el fortalecimiento de la atención primaria y la ampliación de servicios de calidad. Esto ha favorecido tanto el acceso como la cobertura sanitaria, especialmente en contextos donde los recursos son limitados, apoyando además el funcionamiento de sistemas de salud con vocación social. En relación con la educación, se ha promovido el acceso a una formación de calidad, inclusiva y adaptada al contexto cultural, reforzando las capacidades del sistema educativo y facilitando la continuidad de los procesos de aprendizaje de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad. De manera transversal, las actuaciones han contribuido a mejorar la calidad de vida de la población destinataria, al tiempo que han fomentado una mayor implicación social en el entorno más cercano. En este sentido, se ha avanzado en la sensibilización y movilización de la ciudadanía, promoviendo su participación activa como agente de cambio en la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

5. INFORMACIÓN GENERAL SOBRE MEDIOS DE LA ASOCIACIÓN[53]

A. Medios Personales[54]

- Personal asalariado Fijo

Número medio[55]	Tipo de contrato[56]	Categoría o cualificación profesional[57]
-0		

- Personal asalariado No Fijo

Número medio[58]	Tipo de contrato[59]	Categoría o cualificación profesional[60]
-0		

- Profesionales con contrato de arrendamiento de servicios

Número medio[61]	Características de los profesionales y naturaleza de los servicios prestados a la entidad
-0	

- Voluntariado

Número medio[62]	Actividades en las que participan
18	1. Sensibilización y concienciación sobre las causas de la pobreza y exclusión social. 2. Educación y sensibilización social para el desarrollo. 3. Captación de fondos y recursos materiales para los programas de Cooperación al Desarrollo en Guatemala. 4. Fomento del voluntariado en cooperación para el desarrollo como agente de transformación social. 5. Programa de cooperación al desarrollo en Guatemala

B. Medios materiales

- Centros o establecimientos de la entidad

Número	Titularidad o relación jurídica	Localización
1	Cesión	C/ Pato nº 20, local, Arroyo de la encomienda, Valladolid

Características
Local de 80 metros cuadrados, espacio diáfano multiusos, oficina y sala de actividades, baño y almacén.

- Equipamiento

Número	Equipamiento y vehículos	Localización/identificación
1	Ordenador personal	Sede de la organización
1	Impresora multifunción	
1	Proyector	
2	Escritorios	
32	Sillas	

C. Subvenciones públicas[63]

Origen	Importe	Aplicación
DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE PALENCIA	6.791,03€	
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA	2.840 €	Proyecto de voluntariado Promoción del derecho a la Salud con enfoque de en Atención Primaria en los Centros de Ayuda Sanitaria de Rekko
AYUNTAMIENTO DE ARANDA	9.266,69€	
CONSEJERÍA DE LA PRESIDENCIA	45.500 €	Microaccción de Castilla y León Proyecto Desarrollo Integral de Primera Infancia, enfasis salud

6. RETRIBUCIONES DE LA JUNTA DIRECTIVA

A. En el desempeño de sus funciones:

Concepto[64]	Origen[65]	Importe
La Junta directiva no recibe ninguna retribución	-	

B. Por funciones distintas a las ejercidas como miembro de la Junta Directiva

Puesto de trabajo	Habilitación estatutaria[66]	Importe

7. ORGANIZACIÓN DE LOS DISTINTOS SERVICIOS, CENTROS O FUNCIONES EN QUE SE DIVERSIFICA LA ACTIVIDAD DE LA ENTIDAD

Los órganos de gobierno y representación de la Asociación son:

a) La Asamblea o Junta General

b) La Junta Directiva o Rectora

La organización interna y funcionamiento de la asociación es democrático, con pleno respeto al pluralismo.

La Asamblea General es el órgano supremo de gobierno de la Asociación y está integrada por todos los asociados.

Las reuniones de la Asamblea General serán ordinarias y extraordinarias.

- La Asamblea General Ordinaria se reunirá necesariamente al menos una vez al año, dentro de los cuatro meses siguientes al cierre del ejercicio.

- Las Asambleas Generales Extraordinarias se celebrarán cuando las circunstancias lo aconsejen, a juicio del Presidente, cuando la Directiva lo acuerde o cuando lo proponga por escrito una décima parte de los asociados.

Los acuerdos se tomarán por mayoría simple de las personas presentes o representadas cuando los votos afirmativos superen a los negativos, no siendo computables a estos efectos los votos en blanco ni las abstenciones.

Son competencia de la Asamblea General Ordinaria los asuntos siguientes:

Aprobar, en su caso, la gestión de la Junta Directiva.

Examinar y aprobar las cuentas anuales.

Resolver sobre la aprobación del inventario anual de bienes muebles e inmuebles cuya valoración detallada de los mismos será realizada por el miembro de la Junta Directiva previamente designado por esta última.

Aprobar o rechazar las propuestas de las Juntas Directivas en orden a las actividades de la Asociación.

Acordar los gastos que hayan que atenderse con cuotas extraordinarias y su establecimiento, así como los de las cuotas ordinarias, fijar la cuantía de éstas y su periodicidad.

Acordar la remuneración, en su caso, de los miembros de los órganos de representación.

Cualquiera otra que no sea de la competencia exclusiva de la Asamblea Extraordinaria.

Corresponde a la Asamblea General Extraordinaria:

Nombramiento y revocación de los miembros de la Junta Directiva.

Modificación de los Estatutos.

Disolución de la Asociación y, en su caso, nombramiento de liquidadores.

Expulsión de socios, a propuesta de la Junta Directiva.

Constitución de Federaciones o integración en ellas.

Solicitud de declaración de utilidad pública.

La Asociación será gestionada y representada por una Junta Directiva formada por: un Presidente, un Vicepresidente, un Secretario, un Tesorero y un Vocal.

Todos los cargos que componen la Junta Directiva serán gratuitos.

Las facultades de la Junta Directiva se extenderán, con carácter general a todos los actos propios de las finalidades de la asociación, siempre que no requieran, según los Estatutos, autorización expresa de la Asamblea General.

La junta directiva se reúne mensualmente y cuando sea necesario a propuesta por alguno de sus miembros

Son facultades particulares de la Junta Directiva:

a) Dirigir las actividades sociales y llevar la gestión económica y administrativa de la Asociación, acordando realizar los oportunos contratos y actos.
b) Ejecutar los acuerdos de la Asamblea General.
c) Formular y someter a la aprobación de la Asamblea General los Balances y las Cuentas anuales.
d) Resolver sobre la admisión de nuevos asociados.
e) Nombrar delegados para alguna determinada actividad de la Asociación.
f) Cualquier otra facultad que no sea de la exclusiva competencia de la Asamblea General de socios.

Los órganos operativos de Rekko Ibérica se organizan en cuatro comisiones, cada una compuesta por cuatro socios permanentes, encargadas de gestionar distintos ámbitos de la organización.

La Comisión de Finanzas, se encarga de la administración económica, el control presupuestario y la búsqueda de fondos para garantizar la sostenibilidad de los proyectos.

La Comisión de Proyectos de Cooperación**,** coordina y supervisa la ejecución de los programas en Guatemala, asegurando su alineación con los objetivos estratégicos de la organización.

La Comisión de Sensibilización**,** promueve la concienciación social sobre la realidad de Guatemala, organizando campañas informativas y actividades educativas para dar visibilidad al trabajo de Rekko.

La Comisión de Voluntarios, gestiona la captación, formación y seguimiento de voluntarios, facilitando su integración en los proyectos y asegurando su contribución efectiva.

Firma de la Memoria por el presidente y la secretaria de la Junta Directiva

Nombre y Apellidos	Cargo	Firma
Andrés Alonso Ran	Presidente de la Junta Directiva	
Jesús Ignacio San José Negro	Vicepresidente de la Junta Directiva	
Sara de la Cal Cano	Secretaria de la Junta Directiva	
María Teresa Julia Pérez Méndez	Tesorera de la Junta Directiva	
Teresa San José Negro	Vocal de la Junta Directiva	
Rosa Elena Román Pajares	Vocal de la Junta Directiva	

.

